|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **20 a/b** |
| **Тема** | **Miteinander-füreinander** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Übungen im Arbeitsbuch** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разуме да састави састав у ком се износи критички став/ мишљење на неку од тема пређених у претходној лекцији; * да искаже свој критички став/ мишљење на већ рађене теме; * разумевање слушаног текста; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-писмено изражавање на дату тему;*  *- увежбавање нових граматичких и лексичких структура;*  *-проширење вокабулара*  *-разумевање слушаног текста на већ обрађену тему;*  *Задаци:*  *-увежвавање нових граматичких и лексичкихи граматичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Волонтирање/ помагати/ друштевно користан рад / грађанска инцијатива/ екологија/ критички став | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема 6. Одговоран однос према околини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Екологија / волотирање/ грађанске иницијативе/ друштвено активни рад | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак ;  -упознаје ученике са исходима и циљем часа ; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; * пажљиво слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -уводи тему часа кратким навођењем тема пређених у оквиру треће лекције, које ће данас детаљније увежбавати;  - почиње са обнављањем темом фудбала, где ученици у групама слушају подкаст у вежби 9 на страни 48.у књизи и бележе тачне одговоре;  -помаже и прати рад ученика у групама;  - упућује ученике на кратки блог у вежби 10.на страни 48.у радној свесци;  -прати и контролише рад група;  - показује ученицима како се саставља објава на форуму/блогу у ком је циљ изразити свој став на одређену тему:  - даје ученицима задатак да на основу примера, ураде своју објаву на тему  **„ Natur schutzen-gegen Neubaugebiet“или**  **„ Ehrenamtlich sein-Warum?“**  -прати и помаже ученицима;  - даје повратну информацију о успешности задатка. | | Ученици :  - одговарају на питања  -раде у групама;  -слушају текст;  -бележе одговоре;  -читају Lesebrief;  -представљају у групи фудбалски тим;  - читају блог и повезују са сликама;  -слушају објашњења наставника;  - пише језичке структуре;  - чита састав; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике колико су успели у састављању објаве по њиховом мишљењу;.  -домаћи задатак: написати објаву на тему, коју ученик није написао на часу. | | Ученици:  -изражавају своје мишљење о успешности данашњег писменог излагања;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | – усмено излагање на дату тему;  -изношење критичког става; - издвајање кључних информација.  -разумевање слушаног текста.  -писмено излагање става; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Übungen im Arbeitsbuch**  **Einen Beitrag verfassen**  **Neulich habe ich einen interesanten Artikel zum Thema...mit großem Interesse gelesen. Da habe ich die Meinung von verschiedenen Menschen gelesen, deshalb wollte ich auch meine Meinung zum Thema äußern.**  **Zuerst würde ich sagen, dass ich mit ...Meinung( ako je navedena objava jedne osobe) vollkommen/ teilweise/gar nicht einverstanden bin. Ich bin der Meinung, dass...**  **Aus meiner persönlichen Erfahrungen kann ich bestätigen, dass...**  **/ Ich habe leider keine Erfahrungen damit, aber ich vermute, dass...**  **...spielt eine wichtige Rolle in unserer Gesellschaft.**  **Ich persönlich bin dafür/dagegen, weil...**  **Zusammenfassend würde ich betonen, dass....** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

**Прилог ( може се копирати ученицима или написати на табли)**

**Neulich habe ich einen interesanten Artikel zum Thema...mit großem Interesse gelesen. Da habe ich die Meinung von verschiedenen Menschen gelesen, deshalb wollte ich auch meine Meinung zum Thema äußern.**

**Zuerst würde ich sagen, dass ich mit ...Meinung( ako je navedena objava jedne osobe) vollkommen/ teilweise/gar nicht einverstanden bin. Ich bin der Meinung, dass...**

**Aus meiner persönlichen Erfahrungen kann ich bestätigen, dass...**

**/ Ich habe leider keine Erfahrungen damit, aber ich vermute, dass...**

**...spielt eine wichtige Rolle in unserer Gesellschaft.**

**Ich persönlich bin dafür/dagegen, weil...**

**Zusammenfassend würde ich betonen, dass....**